

# Opowiedziane

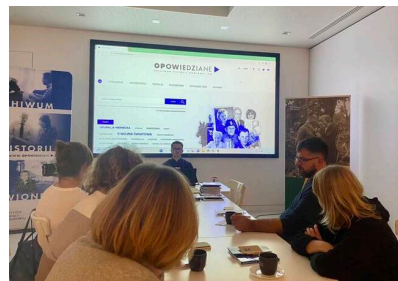
<https://opowiedziane.ipn.gov.pl/ahm/edukacja/44305,Scenariusze-lekcji.html>  
2024-05-10, 11:00

Historia mówiona jest interesującym narzędziem, po które mogą sięgać również nauczyciele. Wykorzystanie nagrań w ramach lekcji ma na celu poszerzanie wiedzy z wykorzystaniem dostępnej technologii. Na przykładzie historii konkretnego bohatera możemy opowiedzieć o ważnym wydarzeniu historycznym. Indywidualna, pełna emocji perspektywa opowieści służy zaciekawieniu uczniów, rozwijają ich dociekliwość oraz przybliża im przeszłość, co czyni ją bardziej zrozumiałą. Pobudza również w nich empatię i uwrażliwia ich na los drugiego człowieka. Wszystko to jest szczególnie ważne w sytuacji, gdy młodzież zdobywa informację głównie za pośrednictwem serwisów internetowych, filmów i gier. Zatem wykorzystanie notacji ma znaczenie w procesie rozwoju intelektualnego oraz emocjonalnego i społecznego.

Jednocześnie nauczyciel powinien czuwać nad tym, by fakty historyczne nie uległy zniekształceniu. Wybór relacji powinien być dopasowany do dojrzałości, wrażliwości i ograniczeń (zarówno emocjonalnych, jak i poznawczych) uczniów.

- Jeśli jesteście nauczycielami, chcielibyście wykorzystać relacje Świadków Historii w pracy z uczniami, do scenariuszy lekcji - napiszcie do nas. Postaramy się pomóc, np. przygotowując dla Was konkretny fragment wspomnień dotyczący wybranego przez Was tematu czy wydarzenia.
- Jeśli chcielibyście, byśmy przyjechali do szkoły i opowiedzieli o historii mówionej oraz nagrywaniu notacji, zachęcamy do kontaktu.

Zachęcamy nauczycieli, edukatorów i uczniów do współpracy!



zdjęcie 1



# Scenariusze Lekcji:

[Scenariusz Lekcji - Monte Casino](#)

[Scenariusz Lekcji - Powstanie Warszawskie](#)



[Następny Strona](#)